



VIACQUA SpA

Viale dell'Industria 23 - 36100 Vicenza  
viacqua@pec.viacqua.it  
www.viacqua.it

Vicenza T. 0444 955200  
Thiene (VI) T. 0445 801511  
info@viacqua.it

Capitale Sociale € 11.241.400 i.v.  
Reg. Imp. Vicenza, REA 306449  
C. Fiscale e P. Iva 03196760247

## ACQUA ORO BLU

Progetto di educazione ambientale per le scuole vicentine  
Anno scolastico 2019-2020

Gentile Insegnante,

il progetto Acqua Oro Blu vuole offrire agli studenti alcuni spunti per sviluppare consapevolezza e sensibilità verso la più preziosa tra le risorse ambientali: l'acqua.

**Imparare a conoscere l'acqua e il suo rapporto con il territorio, utilizzarla con rispetto e tutelarla per il futuro sono gli obiettivi da raggiungere insieme.**

**Viacqua** gestisce il servizio idrico integrato in 68 Comuni della Provincia di Vicenza: preleva per tutti i cittadini acqua pulita e sana, la trasporta nelle case, la fa defluire quando è sporca e la restituisce depurata all'ambiente. È nata dalla fusione di Acque Vicentine e Alto Vicentino Servizi che da anni proponevano alle scuole progetti di educazione ambientale sull'acqua.

Le attività descritte nelle pagine seguenti, prendendo spunto dall'acqua che si vede (la pioggia, i fiumi, le risorgive, i rubinetti...), guidano i ragazzi alla scoperta dell'acqua invisibile, ma importantissima, presente nelle sorgenti di montagna e nelle falde acquifere del sottosuolo; il viaggio prosegue poi lungo i tubi dell'acquedotto, i rubinetti e gli scarichi delle nostre case, fino ad arrivare ai depuratori, che ripuliscono l'acqua e la restituiscono ai fiumi ...e il viaggio ricomincia.

**Attraverso incontri in classe, visite agli impianti e uscite nella natura, la conoscenza del ciclo idrogeologico si arricchisce così di nuove sfaccettature, legate all'intervento dell'uomo e alle sue esigenze**, e si lega a gesti dell'esperienza quotidiana come bere, cucinare, lavare. Gesti che oggi, nel nostro territorio ricco d'acqua, si danno per scontati; ma che richiedono il lavoro di molte persone e l'impiego di molte risorse. Per molte generazioni prima di noi hanno rappresentato un'importante conquista e in molti luoghi del mondo continuano ad essere un miraggio.

**Per le scuole primarie le attività sono rivolte alle classi III, IV e V, per le scuole secondarie di primo grado le attività sono rivolte alle classi I e II.**

I formatori incaricati da Viacqua sono operatori specializzati del Laboratorio di Educazione Ambientale di Vicenza, che funge anche da segreteria organizzativa per i percorsi didattici. La cooperativa Ecotopia coordina le attività del Laboratorio.

La segreteria organizzativa è a sua disposizione per ogni informazione e chiarimento all'indirizzo [info@laboratorioambientale.vi.it](mailto:info@laboratorioambientale.vi.it) o al numero 0445 641606.

Sperando di poter lavorare insieme in questo anno scolastico, Le inviamo i nostri più cordiali saluti.

Il Presidente

Angelo Guzzo

## INCONTRI IN CLASSE

Gli incontri hanno una durata di 2 ore. Gli operatori adegueranno di volta in volta il linguaggio e il livello di approfondimento dei contenuti all'età degli alunni coinvolti nel percorso. Per ogni incontro è indicato l'anno scolastico consigliato dai soggetti promotori. Le attività sono sostenute da Viacqua e gratuite per le scuole.



### Scuola Primaria III

#### Esperimenti d'acqua

"Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco". Un principio tanto più vero quanto più piccoli sono i bambini. Da qui la proposta di un incontro diretto e sperimentale con l'acqua, dove i concetti di **evaporazione, traspirazione, tensione superficiale, permeabilità, assorbimento, pressione, volume...** saranno esplorati attraverso esperimenti. Questa nuova proposta è dedicata ai bambini delle classi terze: le **attività pratiche** potranno facilitare l'apprendimento delle proprietà dell'acqua, rendere più coinvolgente lo studio del suo ciclo naturale e porre le basi per comprendere meglio le sue interazioni con l'uomo e l'ambiente.

### Scuola Primaria IV e V

#### Da dove arriva l'acqua che beviamo?

L'esplorazione parte dal **ciclo idrogeologico** naturale dell'acqua e si sofferma in particolare sull'acqua invisibile, nascosta dentro le montagne o nel sottosuolo, e sulla peculiare idrogeologia del territorio vicentino. Come può arrivare lì? Perché proprio lì la vanno a cercare gli acquedotti? Alcune **prove sperimentali** aiuteranno i ragazzi a valutare la permeabilità dei vari suoli e a comprendere a fondo come sono costruiti i punti di captazione dentro **la montagna** o nelle **falde acquifere**. L'esplorazione continua con il percorso dell'acqua dalla captazione al rubinetto: chi avrebbe pensato che sottoterra ci fossero così tanti tubi!? **Quali tappe ha fatto l'acqua** prima di raggiungere il mio rubinetto?

### Scuola Primaria IV e V

#### Chi pulisce l'acqua sporca?

Che fine fa l'acqua che esce dal lavandino, dalla lavatrice, dalla doccia e dal WC? Che succederebbe se nessuno la raccogliesse? Così come si lavano i piatti e i vestiti, ogni giorno è necessario "**lavare**" l'**acqua sporca** che è stata utilizzata nelle nostre case. Nel corso dell'incontro scopriremo che questo compito è svolto soprattutto da microscopici esseri viventi che lavorano ogni giorno per noi. Conoscendo più da vicino questi microrganismi ripasseremo il **metabolismo degli esseri viventi** e i processi di **degradazione della sostanza organica**. E ci chiederemo infine: tutto lo sporco che finisce nell'acqua può essere lavato? Come si può **evitare l'inquinamento**?

### Secondaria 1° gr. I e II

#### Il sistema idrico vicentino

Dalla possibilità che l'acqua si mantenga pura ed abbondante nel tempo dipende la salute e il benessere di tutti noi e della nostra società. **Ma chi può garantire questa possibilità? Chi ne è responsabile?**

Nel corso dell'incontro scopriremo che questa possibilità dipende da tutti noi, poiché **l'acqua è parte di un sistema territoriale ampio**, nel quale non esistono confini amministrativi e sul quale hanno influenza tutte le nostre azioni. Per trattare questo tema partiremo da una panoramica sul territorio provinciale riguardo a piovosità, carsismo, qualità delle acque, falde acquifere, andamento piezometrico, dispersione in falda di acque superficiali (fiumi, fossi, bacini di laminazione), cambiamenti climatici in atto. Parleremo poi dell'impatto ambientale dell'uomo sul sistema idrico e di come mitigarlo.

... E scopriremo il fiume più lungo, il lago più grande, la cascata più alta, l'acqua più profonda, la portata maggiore, l'alluvione più dannosa della provincia di Vicenza, unendo educazione ambientale e geografia applicata.

## USCITE DIDATTICHE

L'uscita didattica è una preziosa opportunità per ripassare quanto già appreso negli incontri in classe e per consolidare l'apprendimento grazie all'esperienza diretta. Gli operatori faranno riferimento infatti in più occasioni ai termini e alle immagini utilizzate in classe e stimoleranno i ragazzi ad associarli a ciò che vedono dal vivo.

L'uscita si svolge di norma durante la mattinata. Gli operatori adegueranno di volta in volta il linguaggio e il livello di approfondimento dei contenuti all'età degli alunni coinvolti.

Le uscite possono essere abbinate tra loro in una stessa giornata.



### Per le visite agli impianti

- **l'attività e il trasporto sono sostenuti da Viacqua e gratuiti per le scuole;**
- la segreteria organizzativa proporrà date e orari in modo da ottimizzare la gestione del trasporto;
- è necessario aver effettuato l'incontro in classe corrispondente nell'anno in corso o nel precedente;
- il percorso non è completamente accessibile a persone con difficoltà motorie, poiché sono presenti scale per l'accesso a specifiche strutture. Tuttavia, buona parte della visita garantisce a tutti la visibilità e risulta quindi praticabile ed interessante.

### A partire dalla IV della scuola primaria

#### Visita all'impianto di acquedotto

Presso un **punto di approvvigionamento (sorgente o centrale idrica)** osserveremo il prelievo dell'acqua, che può arrivare nelle nostre case da una sorgente montana o dalle falde acquifere sotterranee, a seconda del Comune di provenienza. Potremo vedere personalmente una delle tappe che l'acqua percorre prima di arrivare al rubinetto, scoprire i controlli che Viacqua attua ed essere testimoni diretti di quanto siano legate tra loro la tutela del territorio e la qualità dell'acqua che beviamo.

### A partire dalla IV della scuola primaria

#### Visita all'impianto di depurazione

Presso un **impianto di depurazione**, conosceremo da vicino l'insieme di processi naturali e soluzioni tecniche che consentono la depurazione dell'acqua e la sua restituzione all'ambiente. Impareremo che è importante prendersi cura dei piccoli esseri viventi che lavorano nei trattamenti biologici e che, anche a casa, possiamo contribuire evitando di scaricare sostanze chimiche nella rete fognaria. E capiremo quanto sono importanti i depuratori per proteggere i nostri fiumi.



#### RISORGIVE del Bacchiglione

L'area delle **Risorgive del Bacchiglione**, di proprietà della Provincia di Vicenza e affidata in gestione a Viacqua, comprende risorgive, zone umide e ambienti di grande importanza naturalistica, da cui prende origine uno dei più grandi fiumi di risorgiva d'Europa. La visita a quest'area rappresenta per la classe una piacevole immersione nella natura e un'occasione per riflettere sul profondo legame tra l'utilizzo dell'acqua, il bilancio idrico del territorio e l'esistenza e la ricchezza delle zone umide vicentine.

### Per tutti

#### Risorgive del Bacchiglione: l'idrogeologia spiegata ai ragazzi

Le risorgive sono un ambiente straordinario e misterioso, dove l'acqua inaspettatamente sgorga dal sottosuolo: come può accadere? È necessario indagare "in profondità"... Il sottosuolo del territorio vicentino è speciale e dà origine ad ambienti speciali come le risorgive. Se lo conosciamo a fondo, possiamo prendercene cura.

L'uscita si svolge in una mattinata e prevede laboratori per approfondire le **proprietà dei suoli e l'interazione tra rocce, suolo e acqua** e **passeggiata con guide naturalistiche** nell'area accessibile del parco che, oltre all'acqua, ospita piante, pesci e uccelli caratteristici.

*Costo: 140 € a classe per mezza giornata, 200 € per giornata intera, trasporto al prezzo agevolato di 3 € a persona, condizioni da verificare con la segreteria organizzativa.*

Per tutti

### Risorgive del Bacchiglione: la biodiversità spiegata ai ragazzi

Becchi più adatti al fango o alla terra? Zampe più adatte all'acqua o agli alberi? Imparando ad osservare gli animali e le piante scopriamo che ogni forma e comportamento è indissolubilmente legato all'ambiente in cui cresce un organismo. E che preservando quell'ambiente preserviamo anche i suoi abitanti. L'uscita si svolge in una mattinata e prevede una passeggiata all'interno dell'area accessibile del parco, **con guide naturalistiche** che affiancheranno i ragazzi nel **riconoscimento degli uccelli, delle specie vegetali e delle specie ittiche** presenti, anche con giochi e attività esperienziali.

*Costo: 140 € a classe per mezza giornata 200 € per giornata intera, trasporto al prezzo agevolato di 3 a persona, condizioni da verificare con la segreteria organizzativa.*

## CONCORSO PER LE SCUOLE "L'AMBIENTE DICE GRAZIE!"



In collaborazione con gli altri gestori idrici del Veneto riuniti nel consorzio Viveracqua,

Viacqua propone un concorso per le scuole dedicato all'acqua, con il tema **"L'ambiente dice grazie!"**

Qualche anno fa il Sindaco di una località balneare veneta ha ringraziato pubblicamente i gestori idrici a monte perché i grandi miglioramenti nella depurazione avevano reso finalmente balneabili le nostre coste. Ci avevate mai pensato? L'esistenza e il buon funzionamento di fognature e depuratori hanno un ruolo importantissimo nella protezione dei fiumi dall'inquinamento. Chiedetelo a loro ...ai fiumi!

Con questo concorso chiediamo ad insegnanti e ragazzi di aiutarci ad **innescare un passaparola** per far sapere a tutti che con le bollette dell'acqua si costruiscono fognature e depuratori e i fiumi ...ringraziano!

Alle classi che sceglieranno di partecipare viene chiesto di presentare un **video o audio** della durata massima di 2 minuti che parli della fognatura e della depurazione dal punto di vista del fiume.

Per i video sono ammessi i formati .avi, .mpeg, .wmv, .mov; i file audio sono ammessi nel formato .mp3.

I video o audio devono essere trasmessi a Viacqua **entro il 24 aprile 2020** e ogni video deve riportare chiaramente l'indicazione della scuola e della classe che l'ha realizzato.

Si richiede di fornire, unitamente agli elaborati, la dichiarazione del Dirigente che attesti il possesso delle liberatorie nel caso di persone ritratte e autorizzi l'utilizzo e la divulgazione del materiale presentato tramite siti/social di Viacqua e del consorzio Viveracqua. (La mancata autorizzazione non preclude la partecipazione e la possibilità di vincita).

Gli elaborati saranno valutati da una giuria, tenendo in considerazione l'originalità, la creatività, il livello di approfondimento in relazione all'età dei ragazzi, il contributo di ciascun alunno e della totalità della classe alla produzione dell'elaborato.

I migliori elaborati saranno premiati con l'opportunità di partecipare gratuitamente ad una giornata di educazione ambientale.

Data, luogo e programma della giornata saranno comunicati dalla segreteria organizzativa alle scuole selezionate.

## COSTI, ADESIONI, SEGRETERIA

Viacqua ha stanziato un budget per l'educazione ambientale.

- Gli **incontri in classe e le visite agli impianti** sono **completamente gratuiti per le scuole**.
- La visita alle **Risorgive del Bacchiglione** è proposta al prezzo di **140 euro a classe per mezza giornata e 200 euro a classe per giornata intera**, da pagare direttamente alla segreteria organizzativa. Il trasporto dovrà essere pagato a parte a SVT al prezzo di 3 euro a persona, previa verifica e accordo con la segreteria organizzativa.

All'esaurimento del budget disponibile gli incontri e le visite saranno possibili solo a pagamento.

Per partecipare è sufficiente **inviare la scheda di adesione** allegata alla segreteria organizzativa. Le adesioni saranno accolte fino ad esaurimento dei posti disponibili.

**Le scuole della città di Vicenza** devono dare adesione al progetto anche mediante i canali previsti dal POFT del Comune di Vicenza.

### Segreteria organizzativa:

Laboratorio Educazione Ambientale Vicenza

E-mail: [info@laboratorioambientale.vi.it](mailto:info@laboratorioambientale.vi.it)

Tel. 0445 641606, Fax 0445 541140

dal lun al ven 8.30-12.30



Laboratorio Educazione Ambientale  
Provincia di Vicenza - Rete Regionale I.N.F.E.A.

Inviare le due pagine alla segreteria organizzativa Laboratorio Educazione Ambientale Vicenza  
via e-mail a [info@laboratorioambientale.vi.it](mailto:info@laboratorioambientale.vi.it) o via fax al numero **0445 541140**  
Le scuole del Comune di Vicenza devono dare adesione al progetto anche tramite il POFT del Comune.  
Le adesioni saranno accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili.

<b>DATI DELLA SCUOLA</b>			
Comune			
Nome della scuola			
Indirizzo - Località			
Istituto comprensivo di appartenenza			
Telefono, fax, e-mail del plesso / scuola			
<b>Orario della scuola:</b>	dalle... alle ...	dalle... alle ...	
Prima ora		Quinta ora	
Seconda ora		Sesta ora	
Terza ora		Settima ora	
Quarta ora		Ottava ora	
Orario Ricreazione		Orario ev. pausa pranzo	
Giorno/i di rientro pomeridiano			Il sabato c'è scuola? Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Insegnante referente</b> Cognome e Nome telefono, e-mail	(Indicare una mail, privata o della scuola, che viene seguita con frequenza perché sarà lo strumento privilegiato per tutte le comunicazioni)		

Dopo aver preso visione delle regole di partecipazione, si richiede lo svolgimento delle seguenti attività di educazione ambientale:

<b>ATTIVITA' RICHIESTE</b> (indicare con una X le attività richieste)	<b>Indicare classe, sezione e n° alunni per ogni classe</b>
<b>Esperimenti d'acqua</b> Incontro con esperimenti interattivi di 2 ore per scuole primarie, cl. III	
<b>Da dove arriva l'acqua che beviamo?</b> Incontro interattivo di 2 ore per scuole primarie, cl. IV e V	
<b>Chi pulisce l'acqua sporca?</b> Incontro interattivo di 2 ore per scuole primarie, cl. IV e V	
<b>Il sistema idrico vicentino</b> Incontro interattivo di 2 ore per scuola secondaria, cl I e II	
<b>Uscita didattica IMPIANTI Punto di prelievo acquedotto-</b> Uscita di 2 ore con visita a un impianto di acquedotto (preferibilmente abbinabile all'uscita presso il depuratore). <u>È necessario sottoscrivere la scheda allegata con le norme generali di sicurezza per la visita agli impianti.</u>	
<b>Uscita didattica IMPIANTI – Depuratore</b> - Uscita di 2 ore con visita a un depuratore (preferibilmente abbinabile all'uscita presso l'acquedotto). <u>È necessario sottoscrivere anche la scheda allegata con le norme generali di sicurezza per la visita agli impianti.</u>	
<b>Uscita didattica RISORGIVE DEL BACCHIGLIONE Idrogeologia</b> - Uscita di una mattina (circa 4 ore) con visita alle Risorgive del Bacchiglione. <u>140 euro a classe per mezza giornata e 200 euro per giornata intera, trasporto escluso.</u>	
<b>Uscita didattica RISORGIVE DEL BACCHIGLIONE Biodiversità</b> - Uscita di una mattina (circa 4 ore) con visita alle Risorgive del Bacchiglione. <u>140 euro a classe per mezza giornata e 200 euro per giornata intera, trasporto escluso.</u>	

<b>PARTECIPAZIONE AL CONCORSO</b>	<b>Indicare classi e sezioni interessate</b>
Intendo preparare uno spot video o audio per il concorso "L'ambiente ringrazia!" con le seguenti classi	

### **NORME DI SICUREZZA PER LA VISITA AGLI IMPIANTI**

In allegato viene riportata la scheda che contiene le norme di sicurezza da rispettare durante le visite alla centrale idrica e al depuratore. I percorsi all'interno degli impianti sono stati pensati appositamente per gli alunni e per la loro incolumità. Con la firma alla presente scheda di adesione si dichiara di aver letto l'informativa sicurezza e si sottoscrive l'accettazione di tali indicazioni (che saranno ricordate anche dall'operatore durante lo svolgimento dell'uscita). L'insegnante accompagnatore si impegna a collaborare per farle rispettare.

### **COSTI**

Ricordiamo che non ci sono costi a carico della scuola per gli incontri in classe e per le visite agli impianti. La visita alle Risorgive del Bacchiglione è un'attività a pagamento.

### **CONFERMA E PIANIFICAZIONE ATTIVITÀ**

Viacqua conferma le attività richieste tenendo conto dell'ordine di arrivo delle domande e favorendo la copertura del maggior numero di Comuni del territorio.

La segreteria organizzativa contatterà la scuola per concordare le date delle attività previste.

Indicare con una "x" il periodo in cui si preferisce svolgere l'attività:

PRIMA DI NATALE	<input type="checkbox"/>
DOPO NATALE	<input type="checkbox"/>

### **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Per la buona riuscita delle attività di educazione ambientale proposte da Viacqua si richiede alla scuola di garantire la presenza dello stesso insegnante in classe durante l'intero svolgimento dell'attività.

Il docente presente collabora con gli operatori nel mantenere vivo l'interesse degli alunni.

L'insegnante referente e gli altri insegnanti coinvolti nelle attività comunicano anche al personale non docente la presenza del formatore e il giorno e la data in cui è previsto l'intervento.

Qualora la scuola, per giustificati motivi, dovesse spostare la data dell'appuntamento o rinunciare alle attività concordate, dovrà comunicarlo tempestivamente alla segreteria organizzativa, almeno 7 giorni prima della data fissata.

Si raccomanda inoltre di inserire le attività pianificate con Viacqua all'interno di percorsi formativi organici sul tema dell'acqua. La segreteria organizzativa potrà fornire spunti e suggerimenti agli insegnanti che volessero approfondire il tema ed arricchire il progetto.

### **PER ULTERIORI INFORMAZIONI**

Contattare la segreteria organizzativa al numero 0445 641606 dalle 8.30 alle 12.30.

Data

Firma insegnante referente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Da inviare alla segreteria organizzativa**

via e-mail a [info@laboratorioambientale.vi.it](mailto:info@laboratorioambientale.vi.it) o via fax al numero 0445 541140

Le adesioni saranno accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili.





### DESCRIZIONE DEI RISCHI E DELLE NORME DI SICUREZZA

I macchinari, gli automezzi e le sostanze presenti in un impianto rappresentano potenziali rischi per i visitatori. È importante perciò attenersi scrupolosamente alle presenti norme. I percorsi non sono completamente accessibili a persone con difficoltà motorie, in quanto sono presenti scale per l'accesso a specifiche strutture, ma per la gran parte gli impianti sono visibili a tutti.







#### Misure preventive di sicurezza

- È obbligatorio attenersi scrupolosamente alle istruzioni impartite dal personale che accompagna i visitatori.
- E' assolutamente vietato allontanarsi da soli e raggiungere qualsiasi area dello stabilimento senza un addetto della società. È obbligatorio mantenersi all'interno delle zone e dei percorsi indicati dagli addetti.
- Non avvicinarsi a macchine, mezzi, attrezzature, strumenti.
- Non toccare pulsanti e interruttori.
- Prestare la massima attenzione agli automezzi che circolano all'interno dell'impianto.
- Non sporgersi dai parapetti di protezione presenti nel percorso.
- Non indossare scarpe aperte (ciabatte e sandali) o con tacchi sottili.
- Non gettare assolutamente nulla all'interno delle vasche, dei tombini o in qualsiasi punto del percorso.
- È severamente vietato fumare.
- Nella visita all'impianto da parte di una scuola il numero degli accompagnatori deve essere adeguato al numero degli alunni (**almeno 1 accompagnatore ogni 15 bambini**). Gli accompagnatori non devono per nessun motivo separarsi dal gruppo o permettere l'allontanamento di uno o più ragazzi dal gruppo.
- Se gli autisti di pullman o vetture decidono di non rimanere nell'automezzo, ma di seguire il gruppo devono aggregarsi a questo dall'inizio della visita, non possono né raggiungerlo in un secondo tempo, né allontanarsi prima. In ogni caso non possono spostarsi per l'impianto non accompagnati.
- **Presso il depuratore** è severamente vietato fumare e mangiare; **in caso di scolaresche non è possibile fare merenda.**
- Nel depuratore non toccare macchinari, apparecchiature o sostanze. Non portare le mani alla bocca e non strofinarsi gli occhi qualora si siano toccati macchinari, apparecchiature o sostanze che non si conoscono.

#### Riepilogo dei potenziali rischi e delle norme di sicurezza per la visita alla CENTRALE IDRICA

Situazioni di pericolo	Possibili conseguenze	Comportamento da tenere
Avvicinarsi al quadro comandi e alle attrezzature e toccare pulsanti o interruttori	Ingenerare situazioni di pericolo che possono causare incidenti	Vietato toccare i pulsanti di attrezzature e strumenti o dei quadri comandi. 
 Scivolamento  Inciampo e caduta	Lesioni, ferite e traumi	-Vietato allontanarsi dal gruppo e muoversi per l'impianto non accompagnati. -Vietato sporgersi dai parapetti. -Attenersi alle disposizioni dell'accompagnatore. 

#### Riepilogo dei potenziali rischi e delle norme di sicurezza per la visita al DEPURATORE

Situazioni di pericolo	Possibili conseguenze	Comportamento da tenere
 Avvicinarsi a macchinari e mezzi d'opera in movimento	Traumi e lesioni	Vietato stazionare nelle vicinanze dei mezzi d'opera. 
 Scivolamento inciampo e caduta 	Ferite e traumi	-Vietato allontanarsi dal gruppo e muoversi per l'impianto non accompagnati. -Vietato sporgersi dai parapetti. -Indossare scarpe idonee. 
 <b>ATTENZIONE PERICOLO BIOLOGICO</b> Pericolo di contatto con macchinari e liquami	Infezioni da batteri	Attenersi alle disposizioni dell'accompagnatore. Vietato toccare. Vietato sporgersi dai parapetti.

**Viacqua declina ogni responsabilità per danni a persone o a cose conseguenti al mancato rispetto delle disposizioni di sicurezza sopra elencate. La firma della scheda di adesione al progetto scuole attesta la lettura e accettazione delle presenti indicazioni.**

La mancata firma per accettazione da parte dell'insegnante referente della scheda di adesione alle attività didattiche autorizza il responsabile a vietare l'accesso del visitatore all'impianti.